Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного и начального общего образования с целью их реализации , с учетом возрастных особенностей детей в МОУ создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития каждого ребенка.

Здание МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1977
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	970,9
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление, произведена 80% замена оконных блоков на пластиковые оконные конструкции,

Сведения о земельных участках, находящихся в постоянном (бессрочном пользовании)

Адрес	Собствен-ность (государственная, муниципальная, и т.д.)	Документ, удостоверяющий Право пользования земельным участком	Площадь земельного участка/ кадастровый (условный) номер	Балансовая стоимость земельного участка, тыс. руб	Балансовая стоимость земельного участка, тыс. руб
188553 Ленинградская область, Сланцевский район, д. Овсище д.68	Муници-пальная	Свидетельство о государственной регистрации права от 07.08.2013 г.	6 156 кв.м		

Материально-техническое оснащение помещений МОУ

№ п\п	Наименование помещений	Оснащение
1.	Групповые помещения 3	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в

		соответствии с возрастом, детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, , магнитофон. С целью информатизации образовательного процесса в группах имеются ноутбуки (2 шт.) Интерактивня доска, интерактивный комплекс «Играй развивайся»
2.	Начальные классы 3	Начальные классы оснащены: Организованным рабочим местом учителя Имеется ноутбук для учителя ноутбуки для детей (5), мультимидийный проектор, интеракивная доска, доска для работы мелом, партамис регулируемой поверхностью, стульями, шкафми, учебно-лабораторным оборудованием наглядно-демонстрационным материалом, методическим материалом, учебниками. Аудиоустройствами для прослушивания.
3.	Коридор учреждения приемные	Информационными стендами, витринами для тематических выставок системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением.
4.	Музыкальный зал,	Пианино «Элегия», музыкальный центр, DVD центр, тематическое оформление к праздникам, , экран, мультимидийный проектор. Спортинвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, спортивный инвентарь интерактивный пол.
5.	Кабинет директора	Шкаф, сейф-шкаф, стол (2), стулья (4), компьютер, принтер, цветной принтер МФУ, телефон, действующая документация.
6.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинские весы, таблица, холодильник, кушетка , стол медицинский, шкаф медицинский , кровати детские (2), мойка, умывальник, бактерицидная лампа, ростомер, танометр, динамометр, спиротест телефон.
7	Прачечная	Стиральная машина (4), ванна, электроутюг, , сушилка для белья, емкости для грязного белья полки для выглаженного чистого белья , моющие средства.
8.	Пищеблок	Электроплита (2), пароконвектавтомат, , электрическая мясорубка, холодильник (1), протирочная машина, универсальная кухонная машина, картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, тепловая завеса, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (4), весы электронные (2), металлический стеллаж (2), посуда из нержавеющей стали.
9	Кладовые	кондиционер, стеллажи из нержавеющей стали (4), холодильники (3) морозильный ларь
10.	Столовая	Шкаф для посуды 2, шкаф для хранения моющих средств и спец. одежды 1, моечные ванны 2, водонагреватель, 3 раковина для мытья рук, 8 - 4-х местных столов,32 стула.

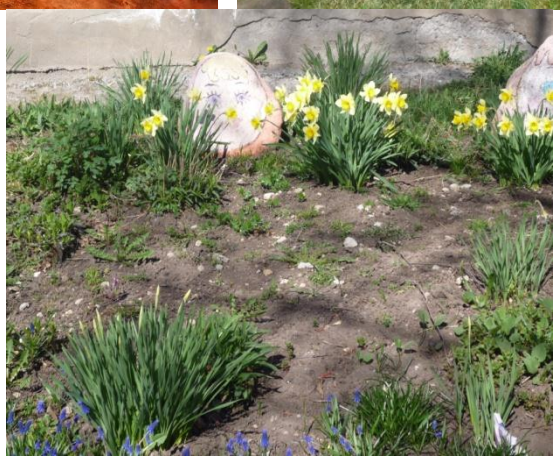
Характеристика предметно-развивающей среды в групповых помещениях

Развивающая среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого

ребенка. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. При этом, размещение материала связано с трудностями пространственного характера: ограниченность групповых помещений, которые не должны быть перегружены предметами, давая детям возможность проявлять свободную активность. Решением, позволяющим использовать ограниченное помещение наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и свободного зонирования. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах и оснащаются разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

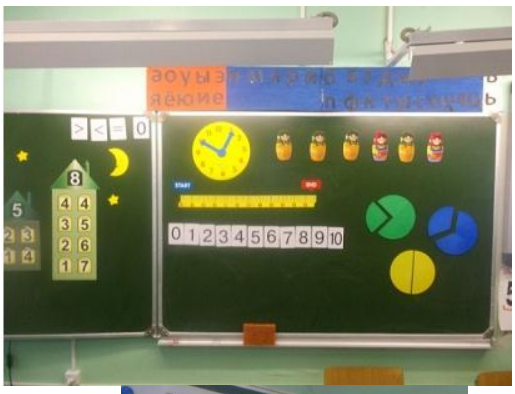
Характеристика прогулочных участков

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, системой видеонаблюдения. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. На территории учреждения также имеется зона для наблюдения за природными явлениями, в теплое время года на территории разбиваются клумбы. По периметру территории установлено ограждение, имеющее центральные ворота и калитку, а также прогулочные площадки оснащены теневыми навесами.



Характеристика информационно-методического обеспечения

Дошкольные группы и начальные классы учреждения обеспечены необходимым программно-методическим и учебно- дидактическим материалом необходимым количеством учебников для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой. В каждой группе и классе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в образовательным учреждении. В методическом Центре сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы и т.д.). Создана система электронного документооборота



Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей является:

— обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма;

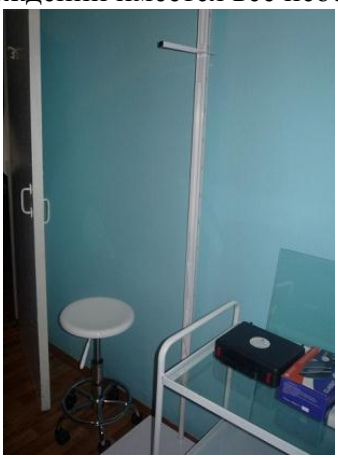
— соблюдение определенного режима питания;

— выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

— а также создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.
При организации детского питания в учреждении большое значение уделяется правильному составлению меню. Продукты питания завозятся в учреждение централизовано по предварительной заявке поставщиками, выигравшими тендер. Чтобы предусмотреть разнообразие блюд, помочь родителям в составлении меню для питания детей дома, меню составляется на неделю вперед. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого составляется ежедневное меню. Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. С этой целью в учреждении создана картотека блюд — технологические карты. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, в которых организуется питание. В группе, столовой создаётся спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. На основе примерного перспективного десятидневное меню составляется ежедневное меню на неделю вперед, что обеспечивает:
— правильное сочетание блюд в рационе
— разнообразие в диете, и повышение усвоения отдельных продуктов;
— распределение калорийности питания в течение суток;
— строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка, то есть, пища удовлетворяет не только потребностям растущего организма и вызывает чувство насыщения, но и соответствует возрастной емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы;
-оказание помощи родителям в составлении меню для питания детей дома.
Особое внимание уделяется организации режима питания:
— режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание, — режим строится с учетом 10. — часового пребывания детей в учреждении, при организации 3-х разового питания;
— график выдачи пищи по группам составлен с таким расчетом, чтобы дети получали не слишком горячую, но и не уже остывшую пищу;
— правильно организованный режим обеспечивает лучшее сохранение аппетита. В учреждении создана картотека технологий приготовления блюд, которая обеспечивает:
— сбалансированность и разнообразие рациона;
— соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, — приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд, с этой целью в учреждении создана картотека технологий приготовления блюд. Эстетические и культурно-гигиенические условия развития детей обеспечивают:
— умение вкусно приготовить, и красиво оформить блюда перед подачей их детям
– немаловажное требование, предъявляемое к работникам пищеблока;
— создание доброжелательной и комфортной атмосферы для приема пищи;
— сервировку стола, эстетику, а также внешний вид готовых блюд, что способствуют поддержанию хорошего аппетита у детей, создает положительное отношение к еде и вызывает желание сесть за стол; — привитие дошкольникам вкуса к здоровой и полезной пище. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище. Работа по организации питания и контроля за ним требует теоретических знаний, знаний нормативно-инструктивных документов и умения воспитывать у работников бережное, заботливое отношение к питанию детей – источник их здоровья, бодрого настроения.

Медицинское обслуживание детей

посещающих учреждение, осуществляется фельдшером Овсищенского ФАП на основании и в рамках договора. В учреждении имеется все необходимое оборудование.



Безопасность

В Учреждении установлена АПС, система мониторинга удалённых сигналов,

Здание учреждения оснащено первичными средствами пожаротушения согласно разработанным специальным техническим условиям.

По периметру территории учреждения установлено ограждение из металлических из металлических рамок с сеткой рябица.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией с помощью видеонаблюдения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников, учащихся учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников и учащихся при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками и учащимися начальных классов.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности,
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- созданы и функционируют общественные комиссии. Осуществляется пропускной режим в учреждение.

Пожарная безопасность

Основные принципы обеспечения и требования пожарной безопасности к МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» принимаются в соответствии с Федеральным законом № 123-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 390 согласно Сводам правил по системам противопожарной защиты МЧС РФ. В соответствии с этим степень огнестойкости здания учреждения - II.

Каждая детская ячейка (группа) имеет два автономных эвакуационных выхода. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности и планы эвакуации в люминисцентном исполнении.

Устройство автоматической пожарной сигнализации предусмотрена во всех помещениях. В помещениях учреждения используются дымовые автоматические пожарные извещатели, а на пищеблоке - тепловые. Сигнал системы автоматической пожарной сигнализации выводится во все помещения учреждения и в пожарную часть Здание укомплектовано 38 огнетушителями, которые расположены во всех помещениях учреждения В соответствии с требованиями пожарной безопасности проводится тренировки по эвакуации с воспитанниками, учащимися начальных классов и сотрудниками учреждения.